

ការប្រកួតប្រជែងស្វែង By Smart

ថ្មីពិលក្រូចឆ្មារ

យុវតី អ៊ឹង អ៊ឹងស៊ី និងយុវតី វ៉ា ស្រីមួយ

ឈ្មោះវិទ្យាល័យ សោមជំ

មកពីខេត្តរតនគិរី

ប្រភេទប្រធានវិញ្ញាសា: វិទ្យាសាស្ត្រគីមីវិទ្យា រូបវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា

ប្រភេទក្រុមប្រកួត ក្រុមយុវជនវ័យជំទង់ ៖ ថ្នាក់ទី៧ ដល់៩ (Junior)

ក្រុមយុវជនទូទៅ ៖ ថ្នាក់ទី១០ ដល់១២ (Senior)

សេចក្តីសង្ខេបអំពីគម្រោង

គោលបំណងនៃគម្រោង ចង់បង្ហាញពីការបង្កើតថ្មីពិលដោយប្រើក្រូចឆ្មារ ជាមួយនឹងលោហៈទង់ដែង ឬ លោហៈស័ង្កសី ឬអាណូយមីញ៉ូម។ ដើម្បីសរសេរគម្រោងនេះបានក្រុមនាងខ្ញុំ បានដកស្រង់ចេញសៀវភៅគាំទ្រការពិសោធន៍សម្រាប់គ្រូមុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទី៧-៩ និង មើលតាម Youtube ដើម្បីស្វែងយល់ពីដំណើរការហើយបានពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូដឹកនាំ។ បន្ទាប់មក យើងចាប់ផ្តើមយកបន្ទះទង់ដែង និងបន្ទះស័ង្កសីដោតចូលក្នុងក្រូចឆ្មារស្រស់ កំណត់យកទង់ដែងជាប៉ូល(+) ហើយបន្ទះស័ង្កសីជាប៉ូល (-)។ ក្រូចឆ្មារត្រូវតែជាសេរីជាមួយក្រូចឆ្មារដទៃទៀត។ ភ្ជាប់ប៉ូល(+)នៃក្រូចឆ្មារទៅប៉ូល(+)នៃLEDនិងភ្ជាប់ប៉ូល(-)នៃក្រូចឆ្មារទៅប៉ូល(-) ។ យើងបានចាប់ផ្តើមបង្កើតគម្រោងនេះតាំងពីចុងខែវិច្ឆិកាមកម្ល៉េះ ដំបូងយើងពិសោធន៍ជាមួយបន្ទះទង់ដែង និងអាណូយមីញ៉ូមជាមួយក្រូចឆ្មារ ។ តមក យើងប្តូរដាក់ស័ង្កសីជាប៉ូល(-) ជំនួសអាណូយមីញ៉ូមវិញ ។ យើងប្រៀបធៀបការពិសោធន៍ទាំងពីរ ឃើញថាពិសោធន៍ចុងក្រោយ ទទួលបានតង់ស្យុងអគ្គិសនីខ្ពស់ជាងទើបក្រុមយើងជ្រើសរើសយកបន្ទះទង់ដែង និងបន្ទះស័ង្កសី ធ្វើជាអេឡិចត្រូតក្នុងការផលិតថ្មីពិលក្រូចឆ្មារ ។ តាមតារាងលទ្ធផល ក្រូចឆ្មារ១ផ្ទៃ អាចមានតង់ស្យុងអគ្គិសនីពី 0.5V ទៅជិត 1.0V ។ ប្រសិនបើយើងយកក្រូចឆ្មារ ៤ឬ៦ផ្ទៃមកតជាសេរី នោះអំពូលLED នឹងភ្លឺ។ យើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា យើងអាចធ្វើក្រូចឆ្មារជាមួយនិងលោហៈធាតុ២យ៉ាងគឺ ទង់ដែង និង ស័ង្កសី ។ ដើម្បីបានតង់ស្យុងអគ្គិសនីធំ គេត្រូវយកក្រូចឆ្មារទាំងនោះទៅតជាសេរីដោយប្រើរ៉ឺលម៉ែត្រ សម្រាប់វាស់តង់ស្យុងអគ្គិសនីរបស់វា ។ គម្រោងរបស់យើងគឺត្រូវទៅនឹងគោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ ។ វាផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើនសម្រាប់បម្រើការងារបង្រៀន និងរៀនខ្លឹមសារដែលទាក់ទងប្រភពចរន្តអគ្គិសនីពីផ្ទៃឈើនិងឆ្លុះបញ្ចាំងការពិតរវាងទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងហើយ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ អាចប្រើប្រាស់ជាសម្ភារៈសម្រាប់បង្រៀន ជាវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីនា សម័យយុគឌីជីថល។ ហើយវាជាប្រទីបសម្រាប់បំភ្លឺផ្លូវទៅការផលិតថ្មីពិលពីផ្ទៃឈើផ្សេងៗទៀតបាន ដោយប្រើលោហៈទង់ដែង និងស័ង្កសី ឬអាណូយមីញ៉ូម។

