

ការប្រកួតប្រជែងស្វែង By Smart

អនុវត្តឡង់ទីបង្រួម

១.ជើង សុខបាន ២.អ៊ុង ចេកតុង

វិទ្យាល័យ សោមធំ

មកពីខេត្ត/ក្រុងវត្តភ្នំ

ប្រភេទប្រធានវិញ្ញាសា: វិទ្យាសាស្ត្រគីមីវិទ្យា រូបវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា

ប្រភេទក្រុមប្រកួត ក្រុមយុវជនវ័យជំទង់ ៖ ថ្នាក់ទី៧ ដល់៩ (Junior)

ក្រុមយុវជនទូទៅ ៖ ថ្នាក់ទី១០ ដល់១២ (Senior)

សេចក្តីសង្ខេបអំពីគម្រោង

ក្នុងគោលបំណងនៃគម្រោង បង្ហាញពីបង្ហាញថាពីលក្ខណៈនៃកាំពន្លឺឆ្លងកាត់ឡង់ទីបង្រួម និងអនុវត្តរូបមន្ត $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{q}$ ជាមួយឡង់ទីផ្ទាល់។ នៅពេលអនាគតវាមានប្រយោជន៍លើវិស័យដូចជា វិស័យសុខាភិបាល វិស័យវិស្វកម្មជាដើម។ សម្ភារៈដែលយើងយកមកប្រើប្រាស់ក្នុងការពិសោធន៍មាន អាគុយ ឡង់ទីបង្រួម អេក្រង់ឬច វត្ថុមួយមានរាងជាលេខ១។ យើងបានមើលសៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្ររូបវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ជំពូកទី៥ មេរៀនទី៤ ទំព័រទី៩៨ ដល់ ១០១ បោះពុម្ពលើកទី០៧ ឆ្នាំ២០១៦ និងសៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្ររូបវិទ្យាថ្នាក់ទី១០ ជំពូកទី៤ មេរៀនទី២ ទំព័រទី១៥០ ដល់១៦៤ បោះពុម្ពលើកទី០១ ឆ្នាំ២០០៨ ហើយបានពិភាក្សាជាមួយលោកគ្រូដឹកនាំ ។ បន្ទាប់មកចាប់ផ្តើមតម្លើងប្រភពពន្លឺ ជាមួយខ្សែចម្លងមានដង្កៀប និងអាគុយ ដាក់វត្ថុនៅមុខឡង់ទីបង្រួម (ដាក់ឡង់ទីបង្រួមនៅចន្លោះវត្ថុនិងអេក្រង់ឬច) ។ យើងបានចាប់ផ្តើមបង្កើតគម្រោងនេះ តាំងពីចុងខែវិច្ឆិកា មកម្ល៉េះ ។ ជាលទ្ធផល បើ $f=+50\text{cm}$, $p=100\text{cm}$ បន្ទាប់ពីគណនាតាមរូបមន្តយើងបាន $p=q$ ក្រោយការពិសោធន៍យើងទទួលបានរូបភាពពិតឈររបបព្រាសពីវត្ថុ ។ ករណី $p=2f$ ពីវត្ថុពិត AB ហើយ ($AB=A'B'$) $p=q$ ឡង់ទីផ្តល់រូបភាពពិត ។ វាមានឥទ្ធិពលធ្វើឲ្យអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រអាចបង្កើតឧបករណ៍ផ្សេងៗ ដូចជា វ៉ែនតា មីក្រូទស្សន៍ កាមេរ៉ា កែវពង្រីក កែវឆ្លុះផ្កាយជាដើម ។

